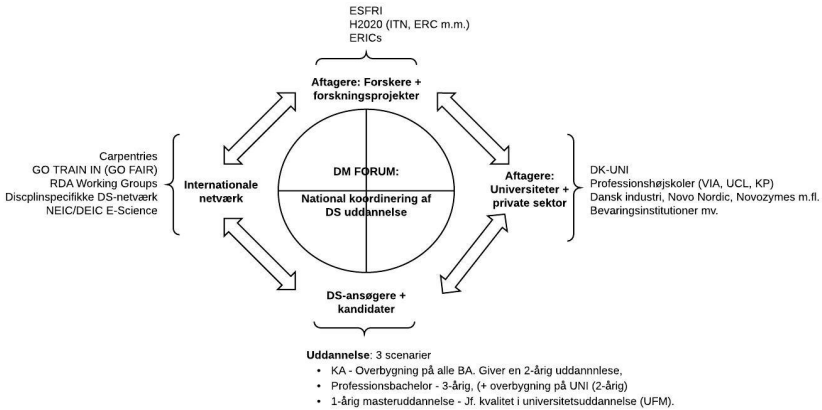


National koordinering af Data Stewardship uddannelse i Danmark

Aktivitetsens start-slut	1. marts – 31. december, 2019
Aktivitetsleder	Michael Svendsen, Københavns Universitetsbibliotek (KUB), Det Kgl. Bibliotek
Konsortium	AAU (Ellen Knudsen), AUL (Tine Legarth Iversen), CBS (Lars Nondal), ITU (observatør - Henrik Engell-Hedager), KUB (Lorna Wildgaard), RA (Mette Hall-Andersen), RUC (Søren Davidsen), SDU (Asger Væring Larsen og Evgenios Vlachos). Ydermere forventes relevante nøgleinteressenter (se model nedenfor) at blive inviteret ind ad hoc til yderligere samarbejde om de definerede leverancer.
Aktivitetsens scope	<p>Baggrunden Behovet for at uddanne regulære Data Stewards er i internationale sammenhænge og også fra de danske uddannelses- og forskningsinstitutioner blevet fremhævet som en akut mangel på såkaldt "humanware", der kan fungere som et nødvendigt bindeled ml. infrastruktur og applikationer (IT) samt organisationer og forskere (kultur) hos aftagerne. Data stewards anses dermed i deres ansættelsesrolle som en løftestang for målet at producere FAIR og reproducerbare data som input til lanceringen af visionen om bl.a. EOSC og et Internet af FAIR Data Services (IFDS).</p> <p>Det fremtidige behov for uddannelse og ansættelse af data stewards tager også sit afsæt i, at aftagerne efterhånden bliver stillet over for mere både internationale og nationale komplekse rammer (lovgivning, GDPR, FAIR, it-sikkerhed, åbne data m.m.) for management af forskningsdata. Hele dette sagskompleks skal kunne håndteres i både den private sektor samt i de offentlige forsknings- og bevaringsinstitutioner, hvor data stewarden i samarbejde med andre relevante key accounts spiller en nøglerolle.</p> <p>Konteksten Aktiviteten tager sit udgangspunkt i denne baggrund og skal således via DM Forum være med til at koordinere afdækningen af behov og aftager-interesser på et nationalt niveau, der vil fungere som inspirationskatalog og rammesætning til de uddannelsesinstitutioner, der ønsker at prækvalificere en national akkrediteret Data Stewardship uddannelse i Danmark.</p> <p>Data Stewardship (DS) leverancerne, som er beskrevet nedenfor, vil tage sit afsæt i følgende interessent-model (foreløbigt udkast):</p> 

Beskrivelse af DM Forum 2019 aktivitet

	<p>Aktivitetsforklaring [M1-M4: Must-have leverancer - N1-N2: Nice-to-have leverancer]</p> <p>Et naturligt første sted at tage fat på kerneleverancer i aktiviteten på DS-området er indledningsvist at få kortlagt og skabt et :</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1) dækkende overblik over allerede eksisterende internationale initiativer og træningsmuligheder. Det er vigtigt, at input til indholdet af en DS-uddannelse afstemmes med aftagernes behov og anerkendes internationalt, for at sikre jobmobilitet og fri bevægelighed på uddannelsesmarkedet (jf. Bologna-processen). Identifikation og tilvejebringelsen af en oversigt over eksisterende curriculum og træning som input til en DS-uddannelse som leverance, skal derfor være i takt og sync med den internationale udvikling på området samt med • M2) repræsentativt bud på en analyse af behovet hos aftagerne, som en nødvendig forudsætning, der skal imødekommes. En vigtig leverance er derfor at være i dialog med netværk og om muligt indgå aktivt i partnerskab med DS-initiativer via internationale communities og allerede eksisterende organisationer og netværk. Dette kan faciliteres via DM Forum, som national koordinerende instans. • M3) indsamlet grundlag, der baserer på både tidligere erfaringsviden (FAIR på Tværs data pilots, DM i Praksis) og aktuelle DS-behov i eksisterende større forskningsprojekter- og netværk (ESFRI, ERICs), der bliver mødt med en række eller flere af de udfordringer, som beskrevet i baggrunden. Derved får aktiviteten også en mere praksisnær dimension tilført, der gerne må føre til case-baseret empiri og data, der kan indgå som disciplinsspecifikke udfordringer og behov i konkrete ideer til fremtidige træningsmoduler. <p>Disse M1-M3 must-have-leverancer vil afslutningsvis samlet kunne levere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M4) Inspirations- eller idékatalog (og mulig kravsspecifikation) for, hvordan rammerne for en DS-uddannelse i Danmark kan se ud som potentiel prækvalificering til en senere akkreditering. <p>2 nice-to-have leverancer, som vil være stærke komponenter i en DS-aktivitet, kunne arbejde hen imod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N1) en pilot på praksis-elementer til en DS-uddannelsen i miniformat i form af en workshop og/eller et TtT-forløb i samarbejde med de internationale netværk, hvor leverancerne ville kunne blive prøvet af i praksis og få tilført feedback, der yderligere kan kvalificere DS-aktiviteten. Desuden vil en DS-pilot event kunne fungere som levende reklamesøjle og være med til at styrke modenheden og skabe opmærksomhed omkring Data Stewardship hos potentielle kandidater og på samme måde skabe engagement hos de aftagere, der har interesse i at ansætte DS el. udbyde DS-uddannelsen. <p>N2) at sikre opfølgning på aktiviteten og fortsat dialog med aftagerne ift. at få kvalificeret en fag-faglig evaluering af de afsluttede leverancer (M1-M4) fra både institutionerne og forskningsmiljøerne, som har indgået i aktiviteten</p> <p>DS aktivitetsforankring: Governance Undervejs og som opfølgning på leverancerne i aktiviteten er det en nødvendig forudsætning at have en kontinuerlig sparring og dialog med aftagerne i form af en repræsenterende forankring via en styregruppe eller en anden formaliseret organisering. Det antages, at aktivitetslederen i samarbejde med DM-SEK får sikret denne governance samt videndeling blandt deltagerne i aktiviteten.</p>
<p>Must-have leverancer</p>	<p>Hvad leveres <u>konkret</u>? (M1-M4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikation og overblik over internationale erfaringer med udvikling af DS uddannelser/kurser - herunder niveau, læringsudbytte, undervisningsformer samt hvordan de er afgrænset ift. data science og data management uddannelser (curriculum, pensum). Desuden evt. engagement i netværks -og partnerskabsopbygning med internationale DS-initiativer via DM Forum.

Beskrivelse af DM Forum 2019 aktivitet

	<p>Denne afsøgning bør især også have praksisbaserede træningsmoduler for øje – fx hvordan de er niveaudelt (fx 1-3) og modulært (tematisk) bygget op ift. emner og discipliner. Leverancen vil indgå som indledende dialoginput til kontakten med aftagerne og tillige modtage input fra aftagerne i behovsanalysen (sikre afstemning i leverancen M2). Deltagelse: AUL, CBS, KUB, RUC, SDU; Udestår: Periode (fra-til): ?; Succeskriterium: ?; MM-estimering: ?</p> <p>2. Behovs- og aftageranalysen vil både have et kvalitativt sigte (interviews og/eller surveys) – der identificerer nøgleinteressenter både på det offentlige og private arbejdsmarked (jf. interessent-modellen) og hvad de efterspørger af arbejdskraft (kompetencer, kvalifikationer m.m.) samt et kvantitativt bud på hvor stort behovet er samt hvor mange ressourcer. Det kvantitative element i form af dokumentation af en forventelig efterspørgsel efter kandidater fra aftagerne er afgørende for godkendelse af nye uddannelser. Herunder kunne man bl.a. kigge på, og lade sig inspirere af de aftager- og behovsanalyser, der må være gennemført i forbindelse med akkrediteringen af diverse nye data science-uddannelser på DTU, CBS, AAU, ITU, KU mm. samt kontakte aftagerpaneler på universiteterne. Deltagelse: CBS, KUB, RUC, SDU; Udestår: Periode (fra-til): ?; Succeskriterium: ?; MM-estimering: ?</p> <p>3. Specifikation af disciplinspecifikke DS-træningselementer ud fra forskningsbaserede cases. Med udgangspunkt i aktuelle og forskningsmiljøer og projekter skal disciplinspecifikke udfordringer undersøges som særlige behov i analysen og med udgangspunkt i empiri og data fra forskningsprojekter, sikre den disciplinspecifikke forskningsvinkel til Data Stewardship, der er mødt med domænets krav og udvikling til FAIR data m.m. Deltagelse: CBS, KUB; Udestår: Periode (fra-til): ?; Succeskriterium: ?; MM-estimering: ?</p> <p>Den afsluttende fase bygger på M1-3:</p> <p>4. Idé-/Inspirationskatalog (mulig kravsspecifikation) for en DS-uddannelse i Danmark (input til uddannelsesinstitutionernes prækvalificering i tråd med krav fra Danmarks Akkrediteringsinstitution). Deltagelse: CBS, KUB; RA, SDU; Udestår: Periode (fra-til): ?; Succeskriterium: ?; MM-estimering: ?</p>
<p>Nice-to-have leverancer</p>	<p>Hvad er ønskeligt at levere? (N1-N2)</p> <p>1. En 1-2 dages DS-workshop/TtT som pilottest og feedback på leverancerne med fokus på Data Stewardship træning i DK ud fra interessent-modellen, hvor både DS-aftagere -og udbydere får mulighed for at diskutere forventninger, behov samt måder at tilrettelægge en DS-uddannelse på. Desuden er en aftale om et oplæg på DeiC 2019 konferencen i Data Management sporet under afklaring. Deltagelse: KUB, CBS; Udestår: Periode (fra-til): ?; Succeskriterium: ?; MM-estimering: ?</p> <p>2. Fag-faglig evaluering af leverancer fra aftagerne (opfølgning på input til DS-uddannelsen).</p>
<p>Økonomi</p>	<p>Samlet antal timer udgør ca. 600 fordelt på leverancer M1: xx, M2: xx, M3: xx, M4: xx, N1: xx med et ansøgt tilskudsbeløb på 307.600 kr. hos DM Forum.</p>
<p>Tidspunkt for leveranceplan</p>	<p>Primo marts foreligger detaljeret og aftalt tidsplan for aktivitetsdeltagelse samt begyndelse og afslutning for must-have leverancerne og de definerede succeskriterier.</p>